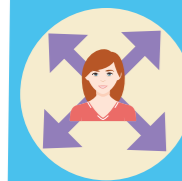


ENGAGEMENTS DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE



RESPECTER

- ▶ **Respecter le règlement intérieur.**
- ▶ **Respecter les enfants dans leurs particularités :** respect des différences scolaires, religieuses, respect du rythme de chaque enfant (rythme d'apprentissage, rythme biologique).
- ▶ **Respecter les familles et leurs choix éducatifs :** ne pas juger les parents dans leurs attitudes et leurs choix.
- ▶ **Etre juste avec chaque enfant.**



CHEMINER

- ▶ **Accompagner chaque enfant pour le faire grandir :** être présent tout au long de la scolarité de l'enfant (faire du lien entre les classes par exemple une demi-journée d'accueil, d'adaptation dans sa future classe, les CM2 sortant pouvant accompagner les PS entrant).
- ▶ **Accompagner chaque enfant dans sa scolarité et ses apprentissages :** proposer une pédagogie adaptée et différenciée, susciter le goût de l'effort, la persévérance, rassurer, féliciter, encourager.
- ▶ **Faire avancer chaque enfant dans sa foi :** faire des propositions (temps de célébrations, temps de pastorale, d'éveil à la foi, temps proposés par la paroisse), expliquer, répondre aux questions des enfants.



ACCUEILLIR

- ▶ **Accueillir les familles et les enfants** dans le respect de leurs différences.
- ▶ **Porter une attention particulière à chaque enfant,** recevoir les familles.
- ▶ **Se donner du temps pour l'accueil des enfants et des familles :** lors des rendez-vous d'inscription, lors de la réunion de parents en début d'année, au quotidien.



COMMUNIQUER

- ▶ **Communiquer avec politesse et respect** même pour exprimer son désaccord, rappeler régulièrement aux enfants les règles de politesse.
- ▶ **Utiliser tous les moyens de communication :** cahier de liaison, rendez-vous, mails, téléphone, parents délégués, réunions.
- ▶ **Ecouter :** écouter sans juger, entendre l'autre, ses demandes, ses besoins, se renseigner.
- ▶ **Positiver :** tout peut avoir du bon.
- ▶ **Relativiser :** expliquer, dédramatiser, rassurer les enfants, les parents.
- ▶ **Faire passer des messages cohérents et vrais.**
- ▶ **Oser dire :** le bon, le mauvais, les doutes, ne pas juger les enfants et les parents, échanger pour comprendre.
- ▶ **Participer aux évènements qui font vivre l'école :** manifestations proposées par l'équipe et par l'APEL.
- ▶ **Se rendre disponible pour échanger, discuter, établir une relation :** lors des rendez-vous avec les parents, être à l'écoute, faire confiance.

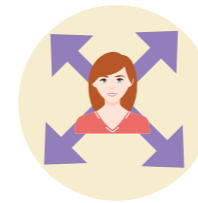
PROJET ÉDUCATIF



RESPECTER



ACCUEILLIR



CHEMINER



COMMUNIQUER

ENGAGEMENTS DES ENFANTS



RESPECTER

- ▶ **Respecter les règlements** de l'école et de la classe.
- ▶ **Respecter les camarades** : pas de violence physique, pas de violence verbale.
- ▶ **Respecter la différence des autres** : écouter les avis différents, accepter le choix d'autres enfants, accepter que l'autre dise non, ne pas se moquer d'un camarade différent, respecter les différences scolaires, religieuses, de couleur de peau, respecter le travail de l'autre.
- ▶ **Respecter tous les adultes de l'école et leur travail** : être poli et respectueux avec le personnel de cantine, les stagiaires, participer à la propreté de la classe, la propreté dans les toilettes en ramassant ses papiers, ...
- ▶ **Respecter les lieux** : ramasser ses papiers de goûter dans la cour.
- ▶ **Respecter le matériel** : prendre soin des livres et des jeux en garderie, les ranger après utilisation, prendre soin de son bureau, des jeux de la classe, de son matériel de travail, ...



COMMUNIQUER

- ▶ **Communiquer avec politesse** même pour exprimer son désaccord.
- ▶ **S'écouter** : ne pas se couper la parole, laisser chacun s'exprimer, dire ses idées.
- ▶ **Dire la vérité, être sincère** même si c'est difficile pour gagner la confiance des autres.



ACCUEILLIR

- ▶ **Accueillir la collectivité** : respecter les règles de vie en collectivité, adapter son comportement au groupe pour que chacun y trouve sa place.
- ▶ **Accueillir les adultes dans l'école** : nouveaux personnels, remplaçants.
- ▶ **Accueillir les nouveaux copains de la classe** : parrainer les nouveaux, les présenter aux autres, ...
- ▶ **Accueillir en sécurité les plus jeunes** : instaurer un tutorat sur le temps de midi.
- ▶ **Rendre heureux ceux qui sont seuls.**



CHEMINER

- ▶ **Dans sa scolarité** : découvrir tous les ans en fin d'année sa future classe.
- ▶ **Dans sa vie en collectivité** : apprendre à vivre avec les autres en respectant les règles, progresser dans son comportement.
- ▶ **Dans son travail** : accepter de se tromper, faire preuve de persévérance dans son travail, voir ses progrès et en être fier, voir le chemin restant à parcourir et ne pas baisser les bras.
- ▶ **Dans sa foi** : avancer dans son parcours à la découverte de Dieu.

ENGAGEMENTS DES FAMILLES



RESPECTER

- ▶ **Respecter l'équipe enseignante et les projets de l'école** : respecter les choix des enseignantes (sorties, intervenants, projets divers), ne pas critiquer l'équipe enseignante devant les enfants, discuter, échanger, questionner.
- ▶ **Respecter le règlement intérieur** et notamment ne pas intervenir auprès d'enfants dans la cour, faire preuve de civisme sur le parking, ...
- ▶ **Respecter les autres familles et les autres enfants** : adopter un regard bienveillant et l'inculquer à son enfant (être positif dans son regard envers autrui, ne pas critiquer, ne pas comparer, respect des différences scolaires, religieuses).
- ▶ **Respecter le calendrier annuel** : ne pas partir plus tôt en vacances, venir les samedis et mercredis travaillés, accepter les modifications occasionnelles du calendrier.
- ▶ **Respecter les lieux** : propreté du parking (mégots, papiers), accessibilité dans les couloirs (ranger les poussettes vides qui gênent).



CHEMINER

- ▶ **Accompagner la scolarité de son enfant à la maison** : suivre les devoirs, signer les mots, encourager, féliciter, mettre au travail.
- ▶ **Accepter le cheminement de son enfant** dans sa scolarité, même si son parcours est différent des autres : accepter que son enfant se trompe.
- ▶ **Accompagner le cheminement de son enfant dans sa foi** : lui proposer de participer aux différentes propositions faites par l'école ou en dehors, ...



ACCUEILLIR

- ▶ **Accueillir l'équipe et le nouveau personnel** : enseignants, remplaçants, personnels.
- ▶ **Accueillir les nouvelles familles** : les repérer et les intégrer, prendre un temps spécifique, parents délégués : un ancien et un nouveau, privilégier les nouveaux parents pour l'accompagnement des sorties, proposer des moments conviviaux par le biais de l'APEL.
- ▶ **Se donner les moyens d'être bien accueilli** : arriver à l'heure pour être bien accueilli le matin.



COMMUNIQUER

- ▶ **Communiquer avec politesse et respect** même pour exprimer son désaccord.
- ▶ **Utiliser tous les moyens de communication** : cahier de liaison, rendez-vous, mails, téléphone, parents délégués, réunions.
- ▶ **Écouter** : écouter sans juger, entendre l'autre, ses demandes, ses besoins, se renseigner.
- ▶ **Positiver** : tout peut avoir du bon.
- ▶ **Relativiser**, dédramatiser, rassurer.
- ▶ Faire passer des **messages cohérents**.
- ▶ **Oser dire** : le bon, le mauvais, les doutes, ne pas juger l'école devant les enfants, échanger pour comprendre.
- ▶ **Participer aux événements** qui font vivre l'école : manifestations proposées par l'équipe et par l'APEL.
- ▶ **Se rendre disponible** pour échanger, discuter, établir une relation : lors des rendez-vous avec les enseignants, être à l'écoute, faire confiance.
- ▶ **Éviter les discussions « nocives » et inutiles** pour l'école (type « radio-trottoir » !).